

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению семинарских занятий
по дисциплине «Составление уголовно-процессуальных документов»
по специальности 6В12301-правоохранительная деятельность
юридического факультета**

АЛМАТЫ, 2022

Методические рекомендации подготовлены д.ю.н., профессором Джансараевой Р.Е., ст. преподавателем Шопабаевым Б.А.

Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «____» _____ 2022 г

Зав. кафедрой _____ Р.Е. Джансараева

1. Общие положения

Одной из форм учебной работы студентов, обучающихся по специальности «правоохранительная деятельность» являются семинарские занятия. Предлагаемые ниже положения в основном носят лишь указательный характер.

Практические занятия являются необходимыми элементами учебного процесса. Цель практических занятий - углубление, расширение, детализация полученных на лекциях знаний, выработка профессионально значимых умений и навыков. Практические занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, толкования нормативных документов, умение находить нужные нормы среди многочисленных правовых актов, а также получают возможность проявить собственную индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать свою позицию.

Структура практических занятий обычно охватывает следующие элементы: так называемый оргмомент (преподаватель приветствует студентов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли студенты подготовились к занятию, объявляет его тему и план); ответы на вопросы студентов по ясному материалу; основная часть (обсуждение теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных студентов, дает задание на следующее занятие). Основная часть практического занятия отводится оптимальному сочетанию решения задач с обсуждением теоретических вопросов, причем большую часть времени занимает решение задач, а на обсуждение теоретических вопросов рекомендуется уделять при 50 минутных занятиях 10-15 минут. Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: студенческих докладов, решения задач, теоретического семинара.

Преподавателю необходимо объяснить студентам, каким требованиям должен отвечать доклад. После формулировки темы доклада следует назвать авторов, работы которых были использованы, изложить план доклада и кратко рассмотреть намеченные вопросы, ссылаясь на источники, цитируя высказывания авторов и по возможности демонстрируя свою позицию.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в тетради студента. Каждый факт или событие, упомянутые в задаче, требуют, как правило, юридической оценки путем постановки связанных с ними вопросов. На каждый из вопросов должен быть дан четкий ответ (да, нет) и обязательно со ссылкой на норму закона. При этом студент должен показать, как он применяет эту норму, дать ее толкование, в соответствующих случаях сослаться на разъяснение данной нормы, содержащееся в Нормативных постановлениях Верховного Суда РК, а также на ее доктринальное толкование. Студент, освоивший такую методику, приобретает весьма ценный опыт эффективного решения профессиональных задач.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения. Семинар в отличие от практических занятий имеет более теоретический характер и предназначен для углубленного изучения определенной дисциплины. Он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способствует закреплению их знаний, поскольку в ходе

семинара систематизируются, углубляются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Главная цель семинаров - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

В зависимости от основной целевой установки различают три типа семинаров:

- 1) **семинар для углубленного изучения определенного учебного курса**, тематически прочно связанный с материалом этого курса;
- 2) **семинар для основательной проработки наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса** или одной темы;
- 3) **семинар исследовательского типа** для научной разработки отдельных актуальных проблем, который может трансформироваться в спецсеминар.

Спецсеминар представляет собой школу общения начинающих исследователей по определенной проблеме под руководством авторитетного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного сотворчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель, как правило, делает полный обзор студенческих научных работ, подводит итоги, раскрывает перспективы дальнейших исследований затронутых проблем и возможности участия в них заинтересованных студентов.

Семинарские занятия тесно связаны с лекциями, однако учебный материал семинаров не дублирует лекционный материал, хотя и сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения на семинаре, подборе литературы для самостоятельного изучения, управлении процессом обсуждения. Как правило на семинарские занятия выносятся не более четырех-пяти основополагающих вопросов темы.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров.

Семинар-беседа предполагает подготовку к занятию всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимальное число участников в активное обсуждение темы. После краткого вступления преподавателя заслушиваются развернутые сообщения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, которые дополняются выступлениями других студентов, затем все выступления обсуждаются, а преподаватель делает заключение.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут предоставляет возможность диалогического общения участников с целью коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. На обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся точно формулировать свои мысли, активно отстаивать собственную точку зрения, аргументированно возражать. Наиболее адекватной формой семинарского занятия зарекомендовало себя обсуждение по принципу «круглого стола» с соответствующим расположением всех участников. При этом важно научить студентов культуре общения и взаимодействия, чтобы через диалог происходило совместное развитие темы дискуссии.

Смешанная форма семинара объединяет обсуждение докладов, свободные выступления участников, запланированные дискуссии.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару состоит в том, что преподаватель помогает составить план выступления, обучает составлению конспектов литературных источников, правильному оформлению текстов рефератов и докладов, консультирует по всем возникающим в процессе самостоятельной работы вопросам.

Цель практических занятий: закрепить знание студентами общих положений основных институтов уголовного права, приобретение необходимых навыков в

квалификации преступлений и уметь применять полученные знания в своей будущей практической деятельности.

Преподаватель должен тщательно готовиться к каждому практическому занятию, продумать и составить план проведения занятий. При подготовке следует учитывать специфику курса, постоянно следить за издающейся общей и специальной литературой, изменениями в действующем законодательстве.

Необходимо продумать соотношение во времени пропорцию рассмотрение теоретических вопросов и решение задач. Вопросы и задачи подбираются в соответствии программой курса.

С учетом специфики каждой темы практические занятия могут проводиться как чисто практические (только решение задач), в форме семинара (рассмотрение в основном теоретических вопросов, решение задач носит подчиненный характер) и смешанные (соединение решения задач с теоретическими вопросами, при главной роли задач).

По отдельным темам целесообразно проведение аудиторной контрольной работы (10-15 минут) в виде кратких ответов студентов на один-два вопроса (например, «Формы соучастия», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Чем отличается амнистия от помилования?» и т.д.).

При проведении практических занятий необходимо добиваться активности всей группы в решении задач, анализе практических вопросов. Полезны дискуссии. Активность студентов в немалой степени зависит от самого преподавателя, его подготовленности, мастерства, умения руководить и управлять учебным процессом. Необходимо добиваться того, чтобы студенты четко и ясно, логически последовательно излагали свои мысли, аргументировали ответы, учились правильно формулировать вопросы.

По всем темам практических занятий необходимо использовать слайды, технические средства обучения (проектор и др.). На кафедре указанные пособия и технические средства имеются.

Оценку ответам студентов желательно давать в конце решения задачи или рассмотрения теоретического вопроса при подведении итогов.

В задании к следующему занятию следует указать кроме плана, литературу и задачи, которые должны быть самостоятельно решены вне аудитории.

Проведение практических занятий предполагает самостоятельную внеаудиторную подготовку студента:

А) конспектирование обязательной литературы по теме;

Б) написание небольших рефератов по какому-либо вопросу (по какой теме и какой вопрос решает преподаватель);

В) решение задачи.

Выполненные задания должны проверяться преподавателем и оцениваться.

Знания студентов, выявленные в ходе проведения практических занятий, оцениваются по соответствующей балльной системе указанной в syllabusе. Оценки вносятся в журнал текущей успеваемости.

Материалы пропущенных занятий студенты должны изучить самостоятельно. В необходимых случаях студенты вызываются преподавателем для собеседования.

Проверка знаний студентов по уголовному праву в сессионный период осуществляется путем проведения экзаменов.

На экзаменах студент получает вопросов в билетах, на которые необходимо ответить письменно. Экзаменационные вопросы должны составляться в соответствии с рабочей программой. Содержание вопросов и сложность задачи в билетах должны быть по мере возможности равноценны как по сложности, так и по объему.

Студентов не следует знакомить с содержанием экзаменационных вопросов, так как вопросы и задачи не охватывают всю программу. Поэтому студентам следует рекомендовать готовиться к экзаменам по программе.

Проверка знаний студентов между сессиями осуществляется путем вопроса на практических занятиях. Задания в этих случаях определяются соответствующей темой и решением задач. Следует использовать и другие формы контроля знаний студентов (собеседование, диспуты, коллуквиум и т.д.).

Результаты контроля отражаются в специальных журналах, который ведут преподаватели по данной дисциплине.

Содержание семинарских занятий

ПЛАН **семинарских занятий**

Тема 1. Процессуальные документы в уголовном процессе

Вопросы к обсуждению:

1. Процессуальные документы: понятие, классификация и значение
2. Соотношение понятий «процессуальные акты» и «процессуальные документы»
3. Постановление и определение: понятие и структура. Виды постановлений
4. Протокол: понятие, структура, виды

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 2. Процессуальные документы в уголовном процессе

Вопросы к обсуждению:

1. Приговор: понятие, виды, структура
2. Вердикт присяжных заседателей: понятие, особенности вынесения
3. Методика составления процессуальных документов
4. Этика составления процессуальных документов. Язык и стиль процессуальных документов. Использование псевдонима при составлении процессуальных документов

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного

расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.

5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараяевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.

6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов

Интернет ресурсы (не менее 3-5)

<https://urait.ru/bcode/448309>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>

<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>

<http://ponjatija.ru>node>

Тема 3. Процессуальные и учетные документы стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления

Вопросы к обсуждению:

1. Процессуальные документы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела. Учетные документы, оформляемые в стадии возбуждения уголовного дела (статистические карточки, журналы учета, талон-уведомление)

2. Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления

3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления

4. Постановление о передаче по подследственности: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.

4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.

5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараяевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.

6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов

Интернет ресурсы (не менее 3-5)

<https://urait.ru/bcode/448309>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>

<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>

<http://ponjatija.ru>node>

Тема 4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела: виды, содержание

Вопросы к обсуждению:

1. Поводы для возбуждения уголовного дела: виды, требования, предъявляемые к содержанию

2. Описание оснований для возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: содержание данных и технико-юридические правила их закрепления

3. Единый учет преступлений. Общие требования, предъявляемые к учетным документам

4. Порядок формирования и оформления уголовного дела

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 5. Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды

Вопросы к обсуждению:

1. Процессуальные документы, составляемые в стадии предварительного расследования: понятие, виды, субъекты принятия решений
2. Классификация и виды процессуальных документов стадии предварительного расследования
3. Учетные документы, оформляемые в стадии предварительного расследования
4. Постановления, закрепляющие статус участников уголовного судопроизводства: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 6. Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды

Вопросы к обсуждению:

1. Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления
2. Постановления о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления
3. Постановления о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления
4. Постановления о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
 2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
 3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
 4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
 5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
 6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
- Интернет ресурсы (не менее 3-5)
- <https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 7. Процессуальные и учетные документы стадии предварительного расследования. Классификация и виды

Вопросы к обсуждению:

1. Постановление о признании вещественным доказательством: содержание и технико-юридические правила составления
2. Протоколы следственных действий: виды, содержание и технико-юридические правила составления
3. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления
4. Протокол задержания: понятие, содержание, значение

Тема 8. Процессуальные документы как результат принятия решения об избрании меры пресечения

Вопросы к обсуждению:

1. Процессуальные документы по избранию мер уголовно-процессуального принуждения: виды, содержание и технико-юридические правила составления
2. Процессуальные документы об избрании мер пресечения: виды, содержание и технико-юридические правила составления
3. Постановление о продлении срока содержания под стражей: содержание и технико-юридические правила составления
4. Постановления об отмене или изменении меры пресечения: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.

4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шобабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.

5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.

6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов

Интернет ресурсы (не менее 3-5)

<https://urait.ru/bcode/448309>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>

<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>

<http://ponjatija.ru>node>

Тема 9. Процессуальные документы как результат принятия решения о привлечении в качестве обвиняемого

Вопросы к обсуждению:

1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления

2. Постановления об изменении и дополнении обвинения, частичном прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.

4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шобабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.

5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.

6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов

Интернет ресурсы (не менее 3-5)

<https://urait.ru/bcode/448309>

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>

<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>

<http://ponjatija.ru>node>

Тема 10. Постановление о приостановлении и возобновлении досудебного расследования

Вопросы к обсуждению:

1. Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления

2. Постановление об объявлении розыска: содержание и технико-юридические правила составления

3. Постановление о возобновлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 11. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)

Вопросы к обсуждению:

1. Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления
2. Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 12. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования)

Вопросы к обсуждению:

1. Постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия: структура, содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.

2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансарасевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 13. Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления

Вопросы к обсуждению:

1. Систематизация материалов уголовного дела: понятие, способы, практическое значение, влияние отдельных норм УПК РК на расположение документов в уголовном деле
2. Правила составления описи материалов уголовного дела. Протоколы ознакомления с материалами уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансарасевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 14. Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления

Вопросы к обсуждению:

1. Обвинительный акт: понятие, содержание и технико-юридические правила составления. Соотношение обвинительного акта и постановления о привлечении в качестве обвиняемого в части описания обвинительного тезиса
2. Виды и порядок составления приложений к обвинительному акту

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>

Тема 15. Процессуальные документы как результат расследования уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления**Вопросы к обсуждению:**

1. Обвинительный акт и обвинительное постановление: понятие, структура, содержание
2. Сопроводительное письмо о направлении уголовного дела в порядке ст. УПК РК: содержание и технико-юридические правила составления

Рекомендуемая литература:

1. Конституция Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 08.04.2022 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан с изменениями на 01.01.2022 г.
4. Сборник образцов уголовно-процессуальных документов досудебного расследования/сост.: Б.А. Шопабаяев, Д.Д. Сатыбалдинов. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 170 с.
5. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики: учеб. пособие/под ред. Р.Е. Джансараевой. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 394 с.
6. Уголовно-процессуальные акты: Учебное пособие для вузов
Интернет ресурсы (не менее 3-5)
<https://urait.ru/bcode/448309>
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
<https://www.livelib.ru>genre>Криминалистика>top>
<http://ponjatija.ru>node>